MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 39 | 27 ARALIK 1976 | SAYI: 1913

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

(20 Aralık 1976 ve 1912 Sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

LABORANT MESLEK LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI

LABORANT MESLEK LİSESİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIMI ÇİZELGESİ

Dersler	**Haftalık Ders Saatleri**
Genel Bilgi Dersleri :	**IX. Sınıf**
Türk Edbiyatı	3
Türk Dili ve Kompozisyon	2
Matematik	4
Sosyal Bilimler :	
1 — Tarih	2
2 — Coğrafya	2
Fiziksel Bilimlere Giriş	4
Yabancı Dil	4
Beden Eğitimi	2
Ahlâk	1
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1
TOPLAM	25
Meslek Dersleri :	
Mikrobioloji	3
Paraziotoloji	2
Gıda Kontrolu	2
Bio - Klinik	3
Elektronik	3
Lab. Araç Gereçleri	2
Lab. Hayvanları	2
Aşı, Serum - Biyolojik Madde Üretimi	—
Kontrol, Ambalaj Muhafazası	—
Laboratuvar Teknikleri	—
Histoloji	1
Radyoloji	—
Fotoğrafi	—
Dokümantasyon - İstatistik	—
Rehberlik	3
TOPLAM	21
Kimya	—
Matematik	—
Fizik	—
Dersler	**Haftalık Ders Saatleri**
Seçmeli Ders :	**IX. Sınıf**
Laboratuvar Hayvanları	—
Mikrobioloji	—
Gıda Kontrolu	—
Parazitoloji	—
Bio - Klinik	—
TOPLAM	—
GENEL TOPLAM	45/46

MİKROBİYOLOJİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Mikrobiyoloji dersi öğretimi sonunda öğrencilerin;

1 — Bakteri, Virus ve mantar gibi hastalık etkenlerinin özellik, çoğalma, morfoloji metabolizmalarını teorik ve pratik öğrenmeleri,

2 — İmmünolojinin mekanizmasını, seroloji tekniklerini kavram ve kapsamını bilmeleri ve pratik olarak uygulama yeteneklerini kazanmaları,

3 — Bir Mikrobiyoloji Laboratuvarının düzenlenmesi ve çalışması için gerekli bilgiler edinmeleri,

4 — Asepsi - antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon, deyimleri ve bunların teknik anlamlarını, uygulanışlarını kendi başlarına yapabilecek düzeye gelmeleri,

5 — Çalışmalarda laboratuvar enfeksiyonlarından korunma usul ve ilkelerini tam uygulamaları ve bunun için gerekli dikkat ve titizliği gösterecek alışkanlıkları kazanmaları

6 — Laboratuvar çalışmalarını düzenleyen bilimsel ve teknik kurallarla resmi mevzuata uymayı doğal bir alışkanlık haline getirmeleri.

7 — Çalışmalarda bilgi düzeylerini, öğrenimlerine denk yetki ve sorumluluklarını daima gözönünde bulundurma dikkatini göstermeleri gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Mikrobiyoloji dersi laborantlara gereken düzeyde teorik ve pratik öğretilir.

2 — Öğretim için gerekli araç ve gereçlerden öğrencilere teslim edilecekler özel dolaplarında muhafaza edilir ve öğrenciler sorumluluklarını taşırlar.

3 — Dersin öğretiminde araç - gereç ve öteki imkanlardan da azami ölçüde yararlanılır.

4 — Dersin öğretiminde öğrencilerin pratik bilgi edinmelerine özellikle ilgili ekipmanları rahatlıkla kullanmalarına, mikropla çalışmalarda gerekli titizlik ve dikkat göstermeleri için uyarmalarda bulunmalı ve tehlikeleri açıklıkla anlatılmalıdır.

MİKROBİYOLOJİ :

KONULAR :

1 — Mikro biyoloji ve mikroorganizmalar hakkında genel bilgi,
2 — Bakteri hücresinin yapısı ve bakterinin tanımı,
3 — Morfoloji,
a) Şekillere göre ayırım,
b) Spor,
c) Kapsül,
d) Cilyum ve hareket.
4 — Bakterilerin çoğalmaları;
a) Bakterilerin kimyasal yapıları,
b) Bakterilerin besin ihtiyaçları,
c) Bakterilerin çoğalma ortamları .
5 — Bakterilerin ürünleri;
a) Metabolizma artıkları,
b) Toksin,
c) Agresin,
d) Pigmentler.
6 — Bakterilerin bulundukları yerler.
7 — Bakterilerin patogenitesi.
8 — Önemli hastalık etkeni bakteriler hakkında kısa bilgiler.
9 — Viruslar hakkında genel bilgi ve virusların bakterilerden farkları.
10 — Önemli hastalık etkeni viruslar hakkında kısa bilgiler.
a) Şap virusu,
b) Kuduz virusu,
c) Sığır vebası virusu gibi önemli viruslar anlatılacak.

PARAZİTOLOJİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Parazitoloji dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Parazitlerin mikroskopik ve mikroskopik tanımı ve özelliklerini öğrenmeleri.

2 — Parazitlerin genel morfolojileri.

3 — Parazit protozoonların sınıflandırılmalarını, özelliklerini ve yurdumuzda yaygın protozoonları tanımaları.

4 — Parazit helmintlerin sınıflandırılmalarını, özelliklerini ve yurdumuzda yaygın olanları ayırabilmeyi.

5 — Parazit eklem bacaklılar, arakonakçılar, artropodalar, hakkında gerekli bilgileri edinmeleri.

6 — Parazitoloji laboratuvarının düzenlenmesini, araç - gereç ve ekipmanları kullanmasını ve bakımlarının kendi düzeylerinde sağlanmasını ve küçük onarımlarının yapılabilmesini öğrenmeleri.

7 — Laboratuvar çalışmalarını düzenleyen kurallara ve mevzuata tam uymaya alışmaları, çalışmalarda yetki ve sorumluluklarını daima göz önünde bulundurmaları gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Parazitoloji dersi laborantlara gereken düzeyde teorik ve pratik öğretilir.

2 — Pratik öğretim için gerekli araç - gereç ve ekipmanlar öğrenciler için yeter sayıda temin edilecek ve öğrencilerin sorumlulukları altında özel dolaplarında muhafaza edilecektir.

3 — Dersin öğretiminde araç - gereç ve öteki imkânlardan da azami ölçüde yararlanılır.

4 — Derste öğrencilerin partik bilgi edinmelerine, parazitoloji konusunda görevlilerine paralel bir bilgi düzeyine getirilmelerine önem verilecektir.

KONULAR :

A — Parazitlerin tanımı ve sınıflandırılması :

1 — Parazit neye denir.
2 — İç ve dış parazitler.
3 — Kan parazitleri.
B — Parazitlerin genel morfolojisi,
C — Parazitosmusun çeşitleri,
D — Konakçı parazit ilişkileri,
E — Parazitolojinin kısa tarihi ve Türkiyede parazitolojinin gelişmesi,
F — Parazitlerin gelişmesi.

ÖZEL PARAZİTOLOJİ :

1 — PROTOZOOLOJİ :

a) Parazit protozoonlar hakkında genel bilgi,
b) Protozoonların genel sınıflandırılması,
c) Yurdumuzda yaygın protozoonlar,
d) Protozoonlarla konakçıları arasındaki ilişkiler,
e) Parazit protozoonların gelişme, bulaşma ve yayılmaları,
f) Protozoon enfaksiyonlarında serolojik ve aksiyonlar,
g) Coocidiae plazmodiler, proplazmidea, anaplazma.

2 — HELMİNTOLOJİ :

a) Parazit helmintler hakkında genel bilgi trematodlar, cestodlar, nematodlar,
b) Helmintlerin sınıflandırılması,
c) Yurdumuzda yaygın helmintler,
d) Fasioliyasis, (fasiola hepatika ve gigantika)
e) Dikrosoliasis (Dikroselium dentrikum)
f) Taenidae (Tenia solium, tenia sagianata, ekinokküs granülosis)
g) Anoplocephalidae (monezia expanza, monezia benedeni, monezia avitellina).

GIDA KOTNROLU

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Gıda kontrolu dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Gıdalar hakkında genel bilgileri edinmeleri.

2 — Hayvansal orijinli gıdalar ve bunlardan üretilen besin maddelerini iyi tanımaları, laboratuvar metodları ile ayırımlarını yapabilmeleri için gerekli yetenekleri kazanmaları.

3 — Suların, içkilerin ve her çeşit meşrubatın muayene, analiz metodlarını bilmeleri.

4 — Su ve gıdalarla bulaşan insan ve hayvanların ortak hastalıkları konusunda genel bilgilere sahip olmaları.

5 — Gıda enfeksiyonları, gıda zehirlenmeleri ve gıdaların bozulmalarına sebep olan mikroorganizmaların hakkında gerekli bilgileri kazanmış olmaları.

6 — Gıda kontrol laboratuvarının kuruluş, düzenleme ve çalışması için yeterli yetenekleri taşımaları, laboratuvar araç - gereç ve ekipmanlarının çalıştırılması, bakımı, tamiri hususlarında bilgili olmaları.

7 — Laboratuvar çalışmalarını düzenleyen kurallara ve mevzuata uymaya alışmaları, çalışmalarda yetki ve sorumluluklarını daima gözönünde bulundurmaları gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Gıda kontrol dersi laborantlara gereken düzeyde teorik ve pratik öğretilir.

2 — Pratik öğretim için gerekli araç - gereç ve ekipmanlar öğrencilere yeteri kadar sağlanır ve sorumlulukları altında özel dolaplarda saklanır.

3 — Ekipmanlardan azami yararlanma sağlanarak dersin öğretimi yapılacaktır.

4 — Derste öğrencilerin özellikle pratik bilgi ve beceri kazanmalarına önem verilir.

5 — Laborantların gıda kontrolu hizmetlerinde yetki ve sorumlulukları belirtilerek öğretim yaptırılır.

KONULAR :

1 — Gıdalar hakkında genel bilgi.

2 — Besin maddesi olarak kullanılan hayvani orijinli maddeler ve bunların mustahzarları hakkında bilgiler.

a) Et, süt, yumurta ve müstahzarları,
b) Su ürünleri ve konserveleri,

c) Bal,

d) Bunların sağlık ve kalite yönünden muayeneleri.

3 — Su muayeneleri,

4 — İnsan ve hayvanlarda müşterek olan ve gıdalarla insanlara bulaşan hastalık etkenleri,

5 — Gıdalardan ileri gelen hastalıkların klasifikasyonu.

a) Bakteriel gıda enfeksiyonları,

b) Bakteriel gıda zehirlenmeleri,

c) Konserve gıdalarda bozukluk yapan mikroorganizmaların başlıcaları.

6 — Hayvansal orijinli gıda maddelerinin kimyasal kontrolü için numüne alma ve gönderme tekniği.

7 — Kimyasal kontrol için lüzumlu miyar, normal molar ve % sosusyonların hazırlanması tekniği.

KİMYA (Biyo - Klinik)

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Kimya (Biyo - Klinik) dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Biyo ve klinik kimyası laborantlar için diğer meslek derslerine temel olacak ve onlar için gerekli konuların işlenmesinde yardım teşkil edecek şekilde ele alınır ve öğrenciler bu derse gerekli önemi verirler.

2 — Biyokimyanın konusu ve fiziko - kimyasal esasları hakkında gerekli bilgileri edinmeleri.

3 — Karbonhidrat, protein, vitamin, enzim, hormon ve mineral maddelerin özellik ve biyokimyasal olaylarını öğrenmeleri.

4 — Organizma sıvılarının normal ve patolojik tepkilerini, laboratuvar metodları ile muayene ve analizlerini bilmeleri.

5 — Laboratuvar çalışmaları, kurallara uyma ve yeteneklerini ve laboratuvar tehlikelerinden korunma disiplini kazanmalarını, yetki ve sorumluluklarını gözönünde bulundurmaları gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Ders mesleki derslerle temel olacak tarzda teorik ve pratik olarak öğretilir.

2 — Pratik öğretim için gerekli araç ve gereç sağlanır.

3 — Sağlanacak malzemeden dersin öğretiminde azami yararlanma çareleri araştırılır.

4 — Kimyasal maddelerle çalışmalardan meydana gelebilecek tehlikelerden korunma usulleri öğretilir ve öğrencilerin devamlı olarak dikkati çekilir.

KONULAR :

1 — Biyokimyanın konusu :

a) Biyokimyası,

b) Klinik kimyası.

2 — Biyokimyanın fizik esasları,

3 — Biyokimyanın kimyasal esasları,

4 — Karbonhidratlar,

5 — Proteinler,

6 — Vitaminler,

7 — Enzimler,

8 — Hormonlar,

9 — Minarel maddeler.

ÖZEL FİZİK (Elektronik)

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Özel fizik (Elektronik) dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Diğer mesleki derslere temel olacak, laboratuvar araç ve gereçlerinin fiziksel yapılarını ve fiziki çalışmalarını açıklayıcı ve öğretici bilgileri kazanmaları,

2 — Cisim, molekül ve atom konularında genel bilgi edinmeleri,

3 — Elektrik çeşitleri, elektrik kural ve kanunlarını öğrenmeleri,

4 — Elektriğin laboratuvarlarda faydalanma yerleri, elektrikle çalışan cihazlar hakkında yeterli teorik ve pratik yeterli bilgi kazanmaları.

5 — Katod ışınları, röntgen makinaları, radyografi, radyoskopi konularında genel bilgilere sahip olmaları,

6 — Laboratuvar araç - gereçlerinden ve elektrık akımından korunma usullerini tam bilmeleri,

7 — Laboratuvar kurallarına uyma yeteneklerini kazanmaları, laboratuvar alet makina ve malzemelerini koruma ve muhafaza etme itiyadını kazanmaları gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Özel fizik dersi diğer mesleki derslere temel teşkil erecek ve yardımcı olacak tarzda teorik ve pratik olarak öğretilir.

2 — Dersin öğretimi için gerekli koşullar araç - gereç ve malzeme tam olarak okul yönetimince hazır bulundurulur.

3 — Çeşitli Laboratuvarların özelliklerine göre kullanılan elektronik araçların çalıştırılmaları, bakımları ve tamirleri çalışma yöntemleri öğretilir.

4 — Tehlikeli ışınlar ile elektrikten korunma usulleri öğrencilerde tabiat haline gelinceye kadar dikkatleri çekilmelidir.

KONULAR :

1 — Basit resimler moleküller ve atom hakkında bilgiler,

2 — Elektrik ve elektrikiyet,

3 — Statik elektrik (İletkenlik, yalıtkanlık, artı ve eksi elektrik)

4 — İtme ve çekme kanunları elekroskop,

5 — Potansiyel fark ve kapasite,

6 — Kondansatörler ve şekilleri doldurulmaları bağlama boşaltma ve kullanıldığı yerler,

7 — Statik elektrik temin eden aletler,

8 — Elektrik akımının yönü ve şiddeti (doğru akı mözellikleri)

9 — Elektrik akımının ısı etkisi Jounel kanunun direnç ve ohm kanunu,

10 — Reoostolar,

11 — Chunt (Söntler), Whetsoune (Vitson köprüsü)

12 — Elektrik akımının kimyasal etkisi jeneratörler, piller, polarizasyon,

13 — Pillerin (E.M.K.) ni tayin eden faktörler.

14 — Elektrik sayı birimi,

15 — Akumülatörler,

16 — Paralel bağlama, seri paralel bağlama, mıknatıslar, manyetik alan birimi redüktaz,

17 — Blenday elektromıknatısları,

18 — Manyetik alanın doğru akıma etkisi LENS kanunu,

19 — FARADAY deneyi, Rumkorf bobini,

20 — FUKO akımları.

LABORATUVAR ARAÇ VE GEREÇLERİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Laboratuvar araç ve gereçleri dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Laboratuvar aletlerinin fiziksel yapıları ve parçalarını çok iyi öğrenmeleri,

2 — Bu aletlerin çalışmalarında dayandığı fiziki esas ve kuralları bilmeleri,

3 — Aletlerin kullanılış, bakım ve laborant düzeyinde tamir yeteneklerini kazanmaları,

4 — Çeşitli laboratuvarların çeşitli ve ortak alet, ekipman ve gereçlerinin özelliklerini tam olarak öğrenmeleri ve uygulamaları gerekir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Pratiğe büyük önem verilerek ders teorik ve pratik olarak öğretilecektir.

2 — Öğrencilerin laboratuvar aletlerinden, elektrik akımından zarar görmemeleri için gerekli itina ve dikkat gösterilecek ve öğretilecektir.

KONULAR :

Laboratuvar aletlerinin :

1 — Aletlerin fizik yapısı ve parçaları,
2 — Çalışmada dayandığı fiziki esaslar,
3 — Kullanılış yeri ve kullanılma usulleri,
4 — Aletlerin bakımları ve laborant düzeyindeki tamirleri,
Belirtilen esaslar gözönünde tutularak aletler öğretilecektir.
1 — Mikroskoplar,
a) Kullanma amacı, bakımı ve çeşitleri,
b) Mikroskopla bakmanın esasları.
2 — Etüvler;
a) Çeşitleri,
b) Bakım ve kullanma esasları.
3 — Otoklavlar,
4 — Bermariler,
5 — Fırınlar,
6 — Santrfüjler.

LABORATUVAR HAYVANLARI

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Laboratuvar hayvanları dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Laboratuvarlarda kullanılan deneme hayvanlarını, üremelerini ve özelliklerini tanımaları,

2 — Bu hayvanlara her türlü inokülasyonları yapabilmeleri ve bakımlarını öğrenmeleri,

3 — Bu hayvanların yemleme, bakımlarını sağlamaları ve ihtiyaca uygunların seçme yeteneklerini kazanmaları,

4 — Bu hayvanların yapılan deneylerde bunların zaptırapt edebilecek kural ve usulleri öğrenerek tam ve gereği gibi uygulama durumuna gelmeleri,

5 — Laboratuvar hayvanlarında bulunan hastalıklardan ve ısırma, tırmalama gibi fiziki zararlarından korunabilme çarelerini ve yöntemlerini kazanmaları gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Laborantlara gerektiği düzeyde ders teorik ve pratik olarak öğretilecek.

2 — Veteriner hekimliği sahasında kullanılan laboratuvar hayvanlarının tamamı temin edilecek ve öğrencilerin, bunların yaşamaları, beslenmeleri ve çoğalmaları konularında tam ve pratik bilgi kazanmalarına azami titizlik gösterilecektir.

3 — Öğrencilerin ilk çalışmalarında hayvanlardan korunmaları ve üremeleri için gerekli öğütler ve deneyler yapılacak öğrencilerin bu hayvanlardan hoşlanmaları sağlanacaktır.

4 — Deneylerde kullanılan hayvanlara gerekli ilgi ve meydana gelecek patolojik ve fizyolojik değişikliklerin sabırla beklenmesi öğretmenlerce öğrencilere öğütlenecek ve örnek olacak deneyler yapılacaktır.

KONULAR :

1 — Giriş,
2 — Deney hayvanı seçimi.
a) Duyarlık,
b) Ekonomik olması,
c) Maniplasyon,
d) Deney hayvanlarına gösterilecek ihtimam.
3 — Hayvan barınak ve kafesleri hakkında genel bilgi.
a) Elevaj hayvanlar,
b) Zerk edilmiş hayvanlar,
c) Şahit hayvanlar.
4 — Deney hayvanlarının beslenmelerine ilişkin genel bilgiler. (Kobay, tavşan, fare, sıçan, hastır, öteki hayvanlar)
5 — Deney hayvanlarının çoğalmaları.

HİSTOLOJİ (Hematoloji, Spermatoloji, Stotoloji)

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 1 saat)

DERSİN AMAÇLARI :

Histoloji dersi öğretimi sonunda öğrencilerin :

1 — Dokuların yapılarını öğrenmeleri,

2 — Çeşitli doku hücreleri hakkında gerekli bilgileri kazanmaları,

3 — Hematoloji, spermatoloji ve histoloji konularında pratik ve teorik bilgilere sahip olmaları gereklidir.

ÖĞRETİMLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Ders laborantların bilmeleri gerekli düzeyde teorik ve pratik olarak öğretilir.

2 — Ders için lüzumlu araç ve gereçler tam olarak sağlanır.

3 — Öğretimde daha çok pratiğe ve öğrencilerin öğrendiklerini uygulama yetenekleri kazanmasına önem verilmelidir.

KONULAR :

Hematoloji :

1 — Hematolojiye giriş,
2 — Kan hücrelerinin orijini ve oluşumu,
3 — Kemik iliği,
4 — Al yuvarlar, genel bilgi sayımı,
5 — Ak yuvarlar, genel bilgi sayımı,
6 — Kan boyama tekniği, froti,
7 — Kanda rastlanan parazitler (hayvanlarda)
8 — Kan grupları,
9 — Hematoloji araç - gereçleri (Sayma camı, hemoglabimetre, lökösit ve alyuvar piper eriyikler)

SPERMATOLOJİ :

1 — Spermanın tanımı, hayvan cinslerine göre özellikleri,
2 — Spermanın makroskopik muayenesi,
3 — Spermanın mikroskopik muayenesi,
4 — Spermanın aktivite muayenesi,
5 — Spermanın muhafazası ve dondurulması.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ SIHHİ TESİSAT VE ISITMA BÖLÜMÜ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ SIHHİ TESİSAT VE ISITMA BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM CİZELGESİ

Dersler	Haftalık Ders Saatleri
Genel Bilgi Dersleri :	**IX. Sınıf**
Türk Edebiyatı	3
Türk Dili ve Kompozisyon	2
Matematik	4
Sosyal Bilimler :	
1 — Tarih	2
2 — Coğrafya	2
Fiziksel Bilimlere Giriş	4
Yabancı Dil	4
Beden Eğitimi	2
Ahlâk	1
Din Bilgisi (İsteğe Bağlı)	1
TOPLAM	25
Meslek Dersleri :	
Teknik Resim	4
Meslek Resmi	—
Mekanik	—
Elektrik Bilgisi	—
İşletme Bilgisi	—
Teknoloji	3
Maliyet	—
Yapı Bilgisi	1
Atelye	10
TOPLAM	18
Zorunlu Seçmeli Dersler :	
Matematik ve Fen Grubu	—
Meslek Dersleri Grubu	—
Atelye Grubu	—
GENEL TOPLAM	42/43
Rehberlik ve Eğitsel kol çalışmaları	(3)

(Sıhhi Tesisat ve Isıtma Bölümü)

YAPI BİLGİSİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 1 saat)

I — GENEL BİLGİ :

A) Bina hakkında genel bilgi.

B) Yapı elemanlarının tanıtılması ve gördükleri vazifelerin kısaca açıklanması.

C) Karkas ve yığma inşaatta temeller ve bunların bina pis su tesisatı ile bağı, Drenaj ve temel izolasyonu.

D) Duvarlar (Taş ve çeşitli tuğla) hakkında :

1 — Kalınlıkları,

2 — Bağlayıcı malzeme,

3 — Isı, ses ve rutubet bakımından duvarların mukayesesi ve izolasyonu.

E) Betonarme döşemeleri, kiriş ve kolonlar, önemi. Bunlarda demir ve çimentonun vazifeleri.

F) Binalarda sıvalar ve bağlayıcı maddelerin özellikleri sıvaların yapılmasında ısı ve rutubet bakımından dikkat edilecek hususlar.

G) Bodrum katlarının aydınlatılması ve havalandırılması.

Ğ) Binalarda tesviye çizgisi ve önemi.

H) Tesisat boruları ve havalandırma kanallarını gizleme maksadıyle yapılan asma tavanlar.

İ) Bina dışı pis su tesisatının yapılması hakkında genel bilgi.

J) Bina plânının okunması.

K) Bayındırlık Bakanlığı fenni şartnamesinin okunarak açıklanması.

(Sıhhi Tesisat ve Isıtma Bölümü)

TEKNOLOJİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 3 saat)

GİRİŞ :

Bu dersin ışığı altında öğrencilere, mesleklerini tanıtma, kullanacakları araç ve gereçler hakkında bilgi vermektir.

AMAÇ :

Bu dersten amaç öğrenciye :

1 — Kullanacağı alet ve takımlar.

2 — Endüstride kullanılan madenler.

3 — Suyun elde edilişi ve şehirlere dağıtımı hakkında bilgi vermektir.

DERSİN PYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA :

1 — Alet, takım ve gereçlerin tanıtılmasında gözleme geniş yer verilecektir. Bunların kullanma yerleri ve en doğru kullanılma şekilleri üzerinde titizlikle durulacaktır.

2 — Resim levhası, sılayt ve geziler yardımı ile öğrencinin konuları iyi kavramaları sağlanacaktır.

KONULAR :

I — Giriş :

A — Teknoloji dersinin önemi,

B — Birimler.

1 — Metrik sistem,

2 — İngiliz ölçü sistemi.

II — Tesviyecelik el aletleri.

A) Ölçü ve kontrol aletleri.

1 — Metre,

2 — Kumpas.

B) Markalama aletleri.

1 — Çizicek,

2 — Pileyt,

3 — Mihengir,

4 — V Yatağı,

5 — Nokta,

6 — Çekiç,

7 — Gönyeler.

C) Kesici aletler.

1 — Testere,

2 — El keskileri,

3 — Boru keskileri.

D) Tesbit ve talaş kaldırma aletleri.

1 — Mengeneler,

2 — Eğeler,

3 — Zımpara taşları,

4 — Zımpara bezleri.

E) Delik açan aletler.

1 — Matkaplar,

2 — Zımbalar.

III — Demircilik aletleri.

A) Ocak,

B) Örs,

C) Kısaçlar,

D) Baskılar,

E) Varyoz ve çekiçler,

F) Diğer aletler.

IV — TENEKECİLİK EL ALETLERİ :

A) Bükme ve kıvırma aletleri,

B) Kesme aletleri,

C) Lehimleme aletleri.

V — KURŞUN BORULARIN İŞLENMESİNDE KULLANILAN EL ALETLERİ :

A) Alev lambası,

B) Bat,

C) Boynuz,

Ç) Çakı,

E) Törpü,

F) Kurşun boru pensi,

G) Topaç,

H) Mandre ve bilyalar,

I) Sıgaço.

VI — ENDÜSTRİDE KULLANILAN MADEN VE ALAŞIMLAR :

A — Demir, çelik.

1 — Ham demir,

2 — Dökme demir,

3 — Çelik,

4 — Brofil çelikleri,

5 — Saçlar, tenekeler,

B — Bakır ve alaşımları,

C — Kalay, kurşun, lehim,

D — Çinko.

E — Madenlerin korunması.

1 — Kalvanizleme,

2 — Metal kaplama,

3 — Boyama,

4 — Yalıtma,

5 — Katodik koruma.

VII — ÇEŞİTLİ GEREÇLER :

A — Çimento ve alçı,

B — Soğutma yağları,

C — Yağlama yağları.

VIII — BİRLEŞTİRMELER :

A — Vidalı,

B — Lehimli,

C — Perçinli.

IX — İNSAN SAĞLIĞI VE SU :

A — İnsan sağlığının korunmasında suyun önemi.

1 — Tarihçe,

2 — Sıhhi tesisatçılığın doğuşu,

3 — Sıhhi tesisatçılığın önemi.

X — SUYUN DERLENMESİ :

A — Kuyular,

B — Dere, nehir, göl ve barajlar.

XI — SUYUN TEMİZLENMESİ VE YUMUSATILMASI :

A — Tasviye cihazları.

XII — SUYUN YÜKSELTEN ARAÇLAR :

A — Tulumbalar.
1 — Pistonlu,
2 — Merkezkaç,
3 — Tulumbanın montajı,
4 — Bakımı.

XIII — ŞEHİR SU TESİSATI :

A — Borular ve özel parçaları.
1 — Font borular,
2 — Aspesli ve çimentolu,
3 — Çelik,
4 — Betonarme,
5 — PVC (Bolivenilklorür)
6 — Eklenmeleri.
B — SU DEPOLARI :
1 — Kagir,
2 — Çelik konsrüksiyon
C — BORU TESİSATI ELEMANLARI :
1 — Su ağzı,
2 — Vantuz.
D — ŞEHİRLERE SUYUN DAĞITIMI :
1 — Direk dağıtımı,
2 — Endirekt dağıtımı,
3 — Balık ağı metodu dağıtımı,
4 — Dallanma (Ramifiye) metodu dağıtımı.

SIHHÎ TESİSAT VE ISITMA BÖLÜMÜ ATELYE

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 10 saat)

Sınıflar	Kısımlar	Çalışma Süresi	Öğrenci Grubu
1	1 — Metal işleri	16 Hafta	A
	2 — Tenekecilik	16 Hafta 1/2	B

GİRİŞ :

Bu sınıfta, ilerde sıhhi tesisatçı olacak öğrencilere, mesleki çalışmalarında gerekli olacak araçları yapabilmek için, demirin sıcak ve soğuk olarak işlenmesi, ince saç işleri (teneke işleri) öğretilecektir.

AMAÇ :

Atelye öğretimi sonunda öğrencilerin kazanacakları yeteneklerin sonucu olarak :

1 — Sıcak ve soğuk demircilik bilgi ve becerilerini kazanmaları.

2 — Tenekecilik bilgi ve becerilerini kazanmaları gerekir.

DERSİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Başlangıçta, konular işlenirken öğrencilere toplu olarak öğretmen tarafından metal işlerinde kullanılan takımlar ve kullanılması, ocağın yakılması, delme, kesme, bükme ve v.b. makinaların çalıştırılması temel işlemlerin yapılması gösterilerek öğretilecektir.

2 — Güvenlik kuralları hakkında yeri geldikçe açıklamalar yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.

3 — Her öğrenci yapılacak işin önce ölçülü resmi çizdirilecek sonrada neye yaradığı kısaca anlatılacaktır.

ATELYE

IX. Sınıf

(Haftada 10 saat)

1 — Metal işleri.

KONULAR

No.	Konunun adı
1	Sıcak demir işleri
2	Soğuk demir içleri

KONU : 1 SICAK DEMİR İŞLERİ :

GİRİŞ :

Öğrenciler kendilerine lazım olan gereçleri gerektiğinde yapabilmek için demirin sıcak olarak işlenmesi hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.

KONUNUN AMAÇLARI :

1 — Ocak ve ocakta kullanılan takımları tanıtmak.

2 — Demirin sıcak olarak biçimlendirilmesini uzatılıp çekilmesini öğretmek.

Bilgi (Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)	Beceri (İşlemler)
	1 — Ocakta tav sıcaklığına kadar ısıtma.
A — Sıcak demircilikte kullanılan takımları tanıtmak.	2 — Örs üzerinde çekiç ile çalışma.
B — Demirin şekillendirilmesi	
1 — Yuvarlak demirden 4 köşe çekmek.	
2 — Yuvarlak demirden 8 köşe çekmek.	
3 — 8 köşe demirden yuvarlak yapmak.	Sıcak demirin bükülmesi
4 — Sivri uç.	**İş alışkanlığı - Tutum ve Takdir Etme**
5 — Duvar çivisi.	1 — Sıcak demirci el takımları ile ocakta çalışırken güvenlik kurallarına uygun davranmanın önemini kavrama.
6 — Keski ve murç yapımı.	2 — Güvenlik çalışma alışkanlığını geliştirme.
7 — Sertleştirme (Su verme)	3 — Demirin işleneceği tavları kestirme (Renklere göre)

KONU : 2 SOĞUK DEMİR İŞLERİ :

GİRİŞ :

Öğrenciler kendilerine lazım olacak bazı araçların gerektiğinde yapabilmek için demirin soğuk olarak işlenmesi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

KONUNUN AMAÇLARI :

1 — Soğuk demir işlerinde kullanılan alet ve takımların tanıtılması.

2 — Bükme, delik delme, diş açma gibi konularda beceriler kazandırılması.

Bilgi (Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)	Beceri (İşlemler)
A — Soğuk demir işlerinde kullanılan alet ve takımları tanıtmak.	1 — Lâma demirin bükülmesi ve kıvrılması,
	2 — Delik delmek,
B — Lâma demirin bükülmesi.	3 — Pafta ile diş açmak,
1 — Boru askısı (Çeşitli)	4 — Kılavuz salmak,
2 — Boru köprüsü,	5 — Perçin yapmak,
3 — Radyatör kelepçesi,	6 — Su vermek.
4 — Boru kelepçesi.	
C. Delme, diş açma ve birleştirmeler :	**İş alışkanlığını tutum takdir etme**
1 — Yukardaki maddede yapılan temrinlerin deliklerinin açılması,	1 — Soğuk demirci el takımlarıyla ve delik delme makinalarıyla çalışırken güvenlik kurallarına göre hareket etmenin önemini kavrama.
2 — Somun yapmak,	
3 — Saplama yapmak,	
4 — Vidalı ve perçinli birleştirmeler yapmak.	

II. TENEKECİLİK İŞLERİ :

GİRİŞ :

Tesisatcılığın yan kolu olarak yapıdaki tenekecilik işleri hakkında öğrenciye bir yan bilgi verilmesi gereklidir.

KONUNUN AMAÇLARI :

1 — Saç lehimi yapmasını öğretme,
2 — Termisifon onarımını öğrenme.

A. Saç işlerinde kullanılan takımları tanıtmak; ve ilgili makinaları kullanma alışkanlığını kazandırmak.

	Beceri
1 — Soba borusu,	Yuvarlak ve dört köşe kıvırmak kenet yapmak.
2 — Köşeli havalandırma borusu,	Dip çevirmek ve lehim yapmak.
3 — Maşrala veya litre,	Boruların bağlanmasını
4 — Pülvarizatör,	Konik kıvırma ve lehim
5 — Huni,	Daire kesme kıvırma
6 — Baca deliği kapağı,	Köşeli bükme ve delik delme
7 — Baca temizleme kutusu,	Silindir yapmak ve yuvarlak kes.
8 — Termesifon deposu,	Kenetle dip takmak.
9 — Kömür kovası.	

İş alışkanlığı tutum takdir etme

1 — Tenekeci el takımları ve bükme makinalarını güvenlik kurallarına uygun hareketin önemi.

2 — Güvenle çalışma alışkanlığı

3 — İnce saçlarla çalışmanın teneke ve çinko gibi metallerden farkını takdir etme.

4 — Lehimle yapılan eklerle kenet arasındaki farkı kavrama.

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ IX. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMLARI TESİSLER BÖLÜMÜ

DEMİRYOLU MESLEK LİSESİ TESİSLER BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ

Dersler	Haftalık Ders Saatleri
Genel bilgi dersleri :	**IX. Sınıf**
Türk Edebiyatı I, II,	3
Türk dili ve Kompozisyonu I, II, III	2
Matematik I	4
Sosyal Bilimler :	
1 — Tarih I	2
2 — Coğrafya	2
Fiziksel bilimlere giriş	4
Yabancı dil I	4
Beden eğitimi	2
Ahlâk I, II, III	1
Din bilgisi I, II, III, (isteğe bağlı)	1
TOPLAM	25
Meslek Dersleri :	
Genel Ekonomi ve Hukuk bilgisi	3
Temel Elektrik ve Modern Tesisleri	3
Genel Yol bilgisi	3
Genel Cer bilgisi	3
Genel İşletmecilik bilgisi	2
Teknik Resim	4
Elektronik	—
Kuranportör	—
Sinyal Tekniği	—
Telefon Tekniği	—
Elektroteknik	—
Meslek Resmi	—
Transmisyon Hatları	—
Ölçme Tekniği	—
Enerji Kaynakları	—

Dersler	Haftalık Ders Saatleri
	X. Sınıf
Telem. Tesisleri	—
Tesisler Mevzuatı	—
Elektrifikasyon Sabit Tesisleri	—
Personel Sevk ve İdaresi	—
Genel Muhasebe ve Bütçe	—
TOPLAM	18
Matematik ve Fen Grubu	—
Meslek Dersleri Grubu	—
GENEL TOPLAM	42/43
Rehberlik ve Eğitsel Kol çalışmaları	(3)

(*) 2 saat Telekominikasyon
(**) 4 saat Telekominikasyon

AÇIKLAMA :

Genel bilgi dersleri öğretim programları Endüstri Meslek Lisesi öğretim programlarının aynıdır.

(Devamı Var)

GENELGE :

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Eğitim ve Öğretim

Sayı : 320.1 - 32226 Tarih: 21-12-1976

11703

Konu : Modern fen ve matematik programı uygulayan liselerde Coğrafya, Tarih, Sanat Tarihi ve Psikoloji derslerine öğrenci intibakları ve diploma derecelerinin tesbiti.

VALİLİKLERE

Modern fen ve matematik programı uygulayan liselerde 1975 - 1976 öğretim yılında beklemeli olup, 1976 - 1977 öğretim yılında okula devam etme hakkını kazanan öğrencilerle, 1976 - 1977 öğretim yılında beklemeye kalan öğrencilerin Coğrafya, Tarih, Sanat Tarihi, Psikoloji derslerine intibakları ve diploma derecelerinin tesbiti aşağıdaki esaslara göre yapılacaktır.

1 — Coğrafya dersine intibakların nasıl yapılacağı 15.10.1976 tarih ve 320.1/26399 sayılı genelgemizde belirtilmiştir. X. ve XI. sınıf Coğrafya dersinden sorumlu tutulan öğrencilerin sorumluluk imtihanlarında aldıkları geçer not, dersin ait olduğu sınıfla ilgili kayıtlara işlenecek ve yıllık genel başarı notunun hesapalnmasında diğer dersler gibi işlem görecektir.

2 — a) 1974 - 1975 ve 1975 - 1976 öğretim yıllarında IX. sınıfta Tarih dersi okutulmamıştır. Bu öğretim yıllarında IX. sınıfta okumuş, 1976 - 1977 öğretim yılında halen IX. sınıfta beklemeli olan öğrenciler 1976 - 1977 öğretim yılında IX. sınıfta okutulan Tarih dersinden de sorumlu tutulacaktır.

b) IX. sınıf Tarih dersini daha önceki yıllarda okumuş 1976 - 1977 öğretim yılında X. sınıfa devam eden öğrenciler 1976 - 1977 öğretim yılında X. sınıfta okutulan Tarih dersinin tamamından sorumlu tutulacaktır.

3 — 1974 - 1975 öğretim yılında X. sınıfta okumuş, öğretim yılı sonunda birden fazla dersten başarısız duruma düşmüş, 1975 - 1976 öğretim yılı sonunda XI. sınıfa devam etme hakkını kazanmış öğrenciler XI. sınıf Sanat Tarihi dersini okumamışlardır. Bu öğrenciler XI. sınıf Sanat Tarihi dersinden sorumlu tutulacaktır.

4 — a) 1975 - 1976 öğretim yılında X. sınıfta Psikoloji dersi okutulmamıştır. 1975 - 1976 öğretim yılında X. sınıfta okumuş, öğ-

retim yılı sonunda birden fazla dersten başarısız olan öğrenciler 1976 - 1977 öğretim yılında X. sınıfta okutulan Psikoloji dersinden de sorumlu tutulacaktır.

b) 1975 - 1976 öğretim yılından önce X. sınıfta Psikoloji dersi okumuş, 1976 - 1977 öğretim yılında XI. sınıfa devam eden öğrenciler XI. sınıfta okutulan Felsefe Grubu dersinin tamamından sorumlu tutulacaktır.

5 — Bu genelgemizin, (2a), (4a) maddesi kapsamına giren, Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin (50/b) maddesinin 2. fıkrasına tabi olan öğrenciler, 2. kanaat dönemi isterlerse sorumlu oldukları Tarih veya Psikoloji dersine devam edecek, başarıları tek kanaat notu ile tesbit edilecektir.

6 — Genelgemiz gereğince Coğrafya, Psikoloji, Tarih ve Sanat Tarihi derslerinin birinden sorumlu tutulan, 2. kanaat dönemi bu derslere devam etmeyen öğrencilerin sorumluluk imtihanları ders kesimi ile tamamlama kurslarının başlama tarihleri arasında yapılacaktır. İmtihanı başaran XI. sınıf öğrencileri diğer derslerini de başarmışsa mezuniyet tarihi ders kesiminde mezun olanlarla aynı olacaktır. Başaramayanlar ise tamamlama ve bütünleme imtihanlarına alınacaktır.

7 — Öğretim yılı sonunda birden fazla desrten (sorumlu ders dahil) başarısız duruma düşen öğrencilerin başarısız olduğu derslerden biri veya ikisi de bir üst sınıfta devam etmese dahi iki dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa devam ettirilmeyecektir.

Bu genelgemize rağmen durumunda tereddüt edilen öğrenciler hakkında bir işlem yapılmadan (bir üst sınıfa devam ettirilmeden) Bakanlığımızdan sorulacak ve verilecek emre göre hareket edilecektir.

8 — 1974 - 1975 öğretim yılında ortaokul VI. sınıfta ve lise IX. sınıfta okuyanların diploma dereceleri ile diploma notları öğrencinin üç yıllık genel başarı ortalamalarının aritmetik ortalaması alınarak tesbit edilecektir.

1974 - 1975 Öğretim yılından önce ortaokul VI. sınıfta veya Lise IX. sınıfta okumuş, bir üst sınıfa geçmiş olanlarla okul dışından bitirme imtihanlarına girerek 1976 - 1977 öğretim yılında veya daha sonra mezun olacakların diploma notları ve dereceleri son sınıftaki yıllık genel başarı ortalamalarına göre tesbit edilecektir.

Ahmet Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

İ L Â N L A R :

İSTANBUL VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershaneni adı : Özel Dil - Fen Dershanesi
Dershanenin adresi : Ortabahçe Cad. Necil İş Hanı No. 11 (7 den 21 e kadar olan odalarda.) Beşiktaş
Dershanenin kurucusu ve adresi : Nevin İyihuylu - Binbirdirek Piyerloti Cad. Barış Apt. No. 41 Daire 14.

SELENDİ İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizin köylerinde görevli iken naklen başka yerlere giden aşağıda adı soyadı ve eski görev yeri yazılı öğretmenlerin geçmiş yıllardan kalan mahrumiyet zamları duyundan istenip getirilmiştir.

Adı geçenlerin alacaklarının adlarına gönderilmesi için adreslerini İlköğretim Müdürlüğüne ve öğretmenlerin mutemedi merkez üç eylül İlkokulu Müdürü İzzet Özçelik'e mutemet dilekçesi göndermeleri ilan olunur.

Adı soyadı	Eski görev yeri		Alacağı Lira	Kr.
Süleyman Kaplan	Çanşa	Kö. Ok. Öğ.	627	00
Halil Gül	Çıkrıkcı	"	842	00
Bayram Görülmez	Kızıltaş	"	670	00
Hüseyin Aybek	Karakozan	"	1386	00
Mehmet Yelken	Karaselendi	"	910	00
İlhami Sesler	Kınık	"	946	00
Ünal Özgönül	Omurlar	"	946	00
Hayati Özen	Pınarlar	"	842	00
Mustafa Kaya	Pınarlar	"	1270	00
Mustafa Önder	Pınarlar	"	1251	00
Namık Demirci	Rahmanlar	"	842	00
İsmail Koca	Şehirlioğlu	"	946	00
Ahmet Öztürk	Şehirlioğlu	"	842	00
Ali Fuat Kaçar	Şehirlioğlu	"	842	00
Ahmet Dursun	Tepeynihan	"	842	00
Memiş Özdilek	Tepeynihan	"	2409	00

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA